

Vuosisuunnitelma 2023 - 2024

Vehkojan koulu

Koulun tietoja

Luokka	Oppilasmäärä
1A	15
1B	9
2A	17
2B	6
3A	23
3P	1
4A	18
4B	17
4P	3
5A	20
5P	3
6A	21

Luokka	Oppilasmäärä
6B	22
7A	21
7B	22
7C	23
7D	23
7E	24
7F	5
8A	23
8B	23
8C	22
8D	20
8E	24





Koulun tietoja

Luokka	Oppilasmäärä
8P	5
9A	21
9C	20
9D	24
9E	21
9F	5
9P	5

Luokka	Oppilasmäärä





Pienryhmä	Oppilasmäärä
3-5P	7
7F ja 9F	10
8-9P	10

Keskitettyt erityisluokat	Oppilasmäärä

3 Laaja-alaisten erityisopettajien määrä





Vehkojan koulu

Rehtori	Janne Peräsalmi	p. 0400-756 276	janne.perasalmi@hyvinkaa.fi
Apulaisrehtori	Anne Hakkarainen p. 040-630 2073	anne.hakkarainen @hyvinkaa.fi	

Koulun vahvuudet ja arvopohja

1. Vahvuus

Erittäin toimiva yhteistyö kotien kanssa

2. Vahvuus

Oppilaiden luonteva ja kannustava kohtaaminen.

3. Vahvuus

Osaava ja Vehkojan arvoihin sitoutunut henkilökunta. Meillä on loistava ilmapiiri.

4. Vahvuus

Maltillinen ja järkevä kehittäminen. Hankkeet ja projektit viedään maaliin.

Esitelty eri kokouksissa opetushenkilöstölle 13.10.23 mennessä



Arvopohja

Vehkojan arvot on luotu v. 2017 laajasti kaikki sidosryhmät osallistaen (oppilaat, huoltajat, henkilökunta)

Arvot ovat vahvasti ohjanneet toimintaamme ja ohjaavat edelleen.

1. Kunnioitan toisia ihmisiä
2. Kehityn yhteistyössä toisten kanssa
3. Huolehdin itsestäni ja ympäristöstäni
4. Suhtaudun jokaiseen päivään myönteisesti



Koulun päivittäinen työaika

Ruokailut Vehkojan koulussa

Kouluruokailu

Kouluruokailu tapahtuu Vehkojan yksikössä neljässä vuorossa. Ruokalassa on 152 paikkaa.

Ruokailuvuoro I klo 10.15 - 10.45

Ruokailuvuoro II klo 10.45 - 11.15

Ruokailuvuoro III klo 11.30 - 12.00

Ruokailuvuoro IV klo 11.45 - 12.15

Anttilan koulussa ruokailu tapahtuu luokissa. Ruokailu on 10.20 - 10.45.





Oppituntien rytmitys Anttilan koulussa

klo 8.15- 9.00 Oppitunti

klo 9.00-9.15 Välitunti

Klo 9.15 - 10.00 Oppitunti

10.00 - 10.45 Oppitunti (ruokailu alkaa luokissa n. klo 10.20)

10.45 - 11.15 Välitunti

11.15 - 12.00 Oppitunti

12.00 - 12.45 Oppitunti

12.45 - 13.00 Välitunti

13.00 - 13.45 oppitunti



Oppituntien rytmitys Vehkojalla

Oppitunti I	klo 8.10 – 8.55
Oppitunti II	klo 9.00 – 9.45
Oppitunti III	klo 10.00 – 10.45
Oppitunti IV	klo 11.00 – 11.45 tai 11.15 – 12.00
Oppitunti V	Klo 12.15 – 13.00
Oppitunti VI	Klo 13.15 – 14.00
Välipala	Klo 14.00 – 14.10
Oppitunti VII	Klo 14.10 – 14.55
8. Luokkien valinnaisainekaksoistunti maanantaisin	
Klo 14.10 – 15.40	



Yhteissuunnitteluaajan käytänteet

- Yhteensä lukuvuodessa opettajalla on 126 tuntia yhteissuunnittelutyöaika
- Kokousrytmitys kuukausittain on pääosin seuraava (kokousaika on keskiviikkoisin klo 15-16):
 - Tiimikokous (tiimiorganisaatio myöhemmässä diassa)
 - Yhteinen kokous kaikille opettajille
 - Ylä- ja alakoulun opettajat erikseen
 - Johtoryhmän kokous
- Lisäksi pidämme aineryhmä- ja arviointikokouksia. Arviointikokouksia on syyslukukauden – ja kevätlukukauden lopussa.

Koulun työ- ja loma-ajat sekä päivittäisen työajan järjestäminen

Noudatetaan opetuslautakunnan hyväksymiä työaikoja.

Syyslukukausi


- Ke 9.8.2023 - pe 22.12.2023 (92 työpäivää)
- Syysloma viikolla 42, 16.-22.10.2023
- Joululoma 23.12.2023-7.1.2024

Kevätlukukausi

- Ma 8.1.2024 - la 1.6.2024 (96 työpäivää)
- Talviloma viikolla 8, 19.-25.2.2024
- Pääsiäisloma 29.3.-1.4.2024
- Helatorstai 9.5.2024

Helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024 on vapaapäivä.



A group of students is gathered on the wide, grey stone steps of a modern building. The building's facade is composed of dark, perforated metal panels. Some students are standing on the steps, while others are walking. The scene is captured in a cinematic style with soft lighting. A semi-transparent white box is overlaid on the center of the image, containing text.

Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta

Kaikissa kouluissa osallistutaan Kulttuuripolku –suunnitelman mukaisesti kulttuuriopetukseen.

Lukuvuosisuunnitelman kirjataan vain vuosittain vaihtuva muu koulun ulkopuolinen opetus.



Osallistuva luokka	Ajankohta	Kohteet
tukioppilaat	lokakuu	Yökoulu / Vehkoja
tukioppilaat	toukokuu	Yökoulu / Vehkoja
5A	huhti-toukokuu	Yökoulu / Vehkoja

Lisäksi tehdään useita yhden päivän aikana toteutettavia retkiä (näistä tehdään retki-ilmoitus ja reksin päätös)

3-5P	huhti-toukokuu	yökoulu / Vehkoja



Työelämään tutustumisjaksot

Ysiluokat viikot 38-39

Kasiluokat viikko 11

Taidetestaajat

11.10.2023

Yrityskylät

30.1.2024 6A ja 6B

20.5.2024 9A ja 9B

21.5.2024 9C ja 9D

22.5.2024 9E, 9F ja 9P





Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt

Yhdysluokkaopetus

1-2B
3-5P
8-9P
7 ja 9F

Etäyhteyttä hyödyntävä opetus

Ei koske Vehkojan koulua

Toisessa koulussa annettava opetus

Anttilan koulu on osa Vehkojaa



Koulun kerhotoiminta

Perusopetus hakee vuosittain kerhotoiminnan valtionavustusta. Koulukohtaisen resurssin suuruus riippuu saadusta valtionavustuksen määrästä.

Koululla toteutettavat kerhot


1. Luontokerho Repolainen
2. Liikuntakerho alakoululaisille
3. FyKeMa-paja yläkoululaisille
4. Liikuntakerho yläkoululaisille
5. Tekstiilityön kerho



Tiimit 2023-2024

Ympäristö
Oppilaat
Henkilöstö
Turvallisuus
Tvt
Anttila



A chef wearing a yellow apron and a dark blue long-sleeved shirt is grating orange cheese on a metal grater. The grater is placed on a white cutting board on a grey countertop. A small glass bowl filled with shredded cheese is in front of the grater. To the left, there is a wooden cheese holder and a pair of glasses. In the background, there are various kitchen items like a white pot, a knife, and some bread. The text "Monialaiset oppimiskokonaisuudet" is overlaid in a white box in the center of the image.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetuksen eheyttämisen tavoitteena on tehdä mahdolliseksi opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen.

Se auttaa oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä jäsentämään niitä mielekkäiksi kokonaisuuksiksi vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

Kokonaisuuksien tarkastelu ja tiedonaloja yhdistelevät, tutkivat työskentelyjaksot ohjaavat oppilaita soveltamaan tietojansa. Oppilaat voivat näin hahmottaa koulussa opiskeltavien asioiden merkitystä oman elämän ja yhteisön sekä yhteiskunnan ja ihmiskunnan kannalta. Samalla he saavat aineksia maailmankuvansa laajentamiseen ja jäsentämiseen

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)



Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Alakoulu

Luokka ja oppimiskokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamisajankohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
1. lk Ihminen	<ul style="list-style-type: none">Tutustuttaa oppilaat ihmisen toimintaan ja kehoon.	21h	Liikunta, ympäristöoppi, matematiikka, englanti, äidinkieli, musiikki ja kuvataide	16.-23.5.2024	Anttilan esikoulu	Toteutetaan työpajoissa otettujen kuvien avulla.
2. k Ihminen	<ul style="list-style-type: none">Tutustuttaa oppilaat ihmisen toimintaan ja kehoon.	21h	Liikunta, ympäristöoppi, matematiikka, englanti, äidinkieli, musiikki ja kuvataide	16.-23.5.2024	Anttilan esikoulu	Toteutetaan työpajoissa otettujen kuvien avulla.
3. lk Maailma	<ul style="list-style-type: none">Oppilaan tietämyksen ja ymmärryksen lisääminen eri maanosistaKulttuurinen osaaminenKarttataidotSuvaitsevaisuus	22h	Ympäristöoppi, matematiikka, äidinkieli, englanti, kuvataide, musiikki, liikunta	Viikko 7		Itsearviointi
4. lk Maailma	<ul style="list-style-type: none">Oppilaan tietämyksen ja ymmärryksen lisääminen eri maanosistaKulttuurinen osaaminenKarttataidotSuvaitsevaisuus	24h	Ympäristöoppi, matematiikka, äidinkieli, englanti, kuvataide, musiikki, liikunta	Viikko 7		Itsearviointi
5. lk Maailma	<ul style="list-style-type: none">Oppilaan tietämyksen ja ymmärryksen lisääminen eri maanosistaKulttuurinen osaaminenKarttataidotSuvaitsevaisuus	25h	Ympäristöoppi, matematiikka, äidinkieli, englanti, kuvataide, musiikki, liikunta	Viikko 7		Itsearviointi
6. lk Maailma	<ul style="list-style-type: none">Oppilaan tietämyksen	25h	Ympäristöoppi.	Viikko 7		Itsearviointi



Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Yläkoulu

Luokka ja oppimiskokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamisajankohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
7. lk Yrittäjyys	<ul style="list-style-type: none">• Opitaan yritystaitoja.• Ymmärretään yritysten rooli yhteiskunnassa	29h	Matematiikka, kotitalous, käsityö, yhteiskuntaoppi,	Viikko 7	Paikalliset yrittäjät	Itsearviointilomake
8. lk Ilmastonmuutos ja energian säästäminen	<ul style="list-style-type: none">• Syventää tietämystä ilmastonmuutoksesta ja siihen vaikuttavista tekijöistä sekä energian säästämisestä	29h	Ruotsi, fysiikka, liikunta, biologia, oppilaanohjaus	Viikko 7		Sähköiset lomakkeet arviointia varten
9. lk Suomalainen kulttuuri	<ul style="list-style-type: none">• Suomalaiseen kulttuuriin tutustuminen eri näkökulmista	30h	Äidinkieli, musiikki, tietotekniikka, kuvataide	Viikko 7		Opettaja arvioi kolmiportaisen sanallisen arviointitaulukon mukaan. Oppilaan itsearviointi.

Valinnaiset oppiaineet

Alakoulun oppilaalla on valinnaisia aineita yhteensä kolme vuosiviikkotuntia. Ne jakautuvat tasan vuosiluokille 4–6.

Yläkoulussa valinnaisia aineita on kahdeksannella vuosiluokalla neljä ja yhdeksännellä vuosiluokalla kaksi.

Koulu tekee ratkaisut valinnaisten aineiden opetuksessa oman tuntikehyksensä puitteissa.



Valinnaiset oppiaineet (käy tutustumassa kotivuillamme valinnaisaineiden laajempaan esittelyyn!)

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Kotitalous, Pitkä, V	Kotitaloudessa opitaan uusia asioita, joista on hyötyä jokapäiväisessä elämässä nyt ja tulevaisuudessa!	2h	8. ja 9. luokka
Metalli ja elektroniikkakurssi, pitkä, V	Kurssilla on mahdollista metallialan menetelmin valmistaa sekä korjata mm. työkaluja ja niiden osia, kodin tarvikkeita tai harrastus- ja urheiluvälineitä oppilaan omista lähtökohdista. Kurssilla voi korjata, huoltaa ja kunnostaa omia mopoja, ruohonleikkureita, polkupyöriä jne. teknisiä laitteita.	2h	8. ja 9. luokka
Tekninen työ, pitkä, V	Laaja-alaisella kurssilla voit suunnitella, valmistaa tai kunnostaa esim. harrastus- ja tarve- sekä koriste-esineitä sekä kulkuvälineitä, sähkötekniisiä laitteita ja elektroniikkaa. On mahdollista myös tehdä 3D -suunnittelua ja tulostusta.	2h	8. ja 9. luokka
Tekstiilityö, pitkä, V	Pitkän tekstiilityön kurssilla syvennetään ja vahvistetaan aiemmin opittuja tietoja ja taitoja monipuolisesti käsityön eri osa-alueilta. Työskentelyä ohjaa kokeileva ja suunnitelmallinen työskentelyote. O	2h	8. ja 9. luokka
Kuvataide, pitkä, V	Perinteinen kuvataiteen pidempi kurssi, jossa kehität ilmaisuasi ja tutustut kuvataiteen erilaisiin tyyliin, tekniikoihin, välineisiin ja perinteeseen omien teostesi kautta. Syvennämme tietoja ja taitoja kuvataiteen eri osa-alueilla.	2h	8. ja 9. luokka
Bändikurssi, pitkä, V	Kurssilla harjoitellaan yhteismusisointia soittamalla ja laulamalla. Ohjelmisto valitaan oppilaiden toiveiden mukaan. Bändissä pääset syventämään soittotaitoasi juuri niissä soittimissa, joissa itse haluat.	2h	8. ja 9. luokka

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).



Valinnaiset oppiaineet

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Tyttöjen pelikurssi, pitkä, V	Tällä kurssilla kokeilemme erilaisia lajeja sekä liikuntamuotoja ja oppilaat saavat kurssin alussa itse suunnitella, millaista sisältöä valinnaisessa tulee olemaan. Teemme mahdollisuuksien- ja oppilaiden toiveiden mukaan vierailuja lähistöllä oleviin liikuntapaikkoihin. Pääpaino on aktiivisessa ja iloisessa tekemisessä, ei tekniikoiden harjoittelussa. Tavoitteena on lisätä liikuntaa arkeen, löytää liikkumisen iloa ja kehittyä liikkujana.	2h	8. Ja 9. luokka
Poikien pelikurssi, pitkä, V	Kurssilla pelataan monipuolisesti erilaisia pallopelejä niin sisällä kuin ulkonakin. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa	2h	8. Ja 9. luokka
Hygieniapassi, lyhyt, X	Suoritetaan Eviran virallinen hygieniaosaamistesti. Hygieniaosaamistodistusta tarvitaan, jos käsittelee työssään helposti pilaantuvia, pakkaamattomia elintarvikkeita.	1h	puoli vuotta 8. luokka
Iloa luovuudesta, lyhyt, X	Kuviksen lyhytkurssilla voit nauttia kuvataiteesta harrastuksena. Tärkeintä ei ole piirustustaito, vaan halu luovuuteen ja into oppia uutta. Kuvataiteen kurseilta saat hyvää vastapainoa lukemiselle rennon ja mukavan tekemisen parissa.	1h	puoli vuotta 8. luokka
Monimateriaalinen kurssi, lyhyt, X	Tutustutaan teknisen työn menetelmin erilaisten materiaalien ja tekniikoiden avulla valmistettaviin esineisiin ja laitteisiin. Puu-, muovi- tekstiili- ja metallimateriaaleja yhdistelemällä tutustutaan kalusteiden, laitekoteloiden ja lisälaitteiden valmistamiseen. Mahdollisuus 3D - tulostamiseen.	1h	puoli vuotta 8. luokka

Lue lisää [opetussuunnitelmasta.](#)



Valinnaiset oppiaineet

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Kuntosali ja kehonhuolto, lyhyt, X	Tällä kurssilla olemme noin puolet tunnista salissa, jossa pelaamme tai leikimme kuntoa kohottaen. Lisäksi teemme venytyksiä, lihaskuntoa ja kehonhallintaa. Toisen osan tunnista olemme koulun kuntosalissa, jossa opetamme kuntosaliharjoittelun perusteita.	1h	puoli vuotta 8. luokka
Kotitalous, pitkä, W	Kotitaloudessa opitaan uusia asioita, joista on hyötyä jokapäiväisessä elämässä nyt ja tulevaisuudessa! Kotitalouden pitkän valinnaisaineen tavoitteena on vahvistaa ja syventää seitsemännellä luokalla saavutettuja tietoja ja taitoja. Kotitaloustunneilla oppilasta kannustetaan vuorovaikutukseen toisten kanssa, omatoimisuuteen, oma-aloitteisuuteen sekä tiedonhankinnassa että käytännön töissä.	2h	8. ja 9. luokka
Kuvataide, pitkä, W	Perinteinen kuvataiteen pidempi kurssi, jossa kehität ilmaisusi ja tutustut kuvataiteen erilaisiin tyyliin, tekniikoihin, välineisiin ja perinteeseen omien teostesi kautta. Syvennämme tietoja ja taitoja kuvataiteen eri osa-alueilla.	2h	8. ja 9. luokka
Musiikkia laidasta laitaan, pitkä, W	Musiikin pitkä kurssi, jossa pääset tutustumaan laajasti musiikin eri osa-alueisiin. Kurssin sisältö suunnitellaan oppilaiden toiveiden mukaan monipuoliseksi katsaukseksi erilaisista musiikin tyyleistä eri aikakausilta ja ympäri maailmaa. Valmistamme halukkaiden kanssa myös esityksiä esimerkiksi koulun juhliin sekä bändivälkille. Kurssilla käydään mahdollisuuksien mukaan konsertissa tai muussa live-musiikin tapahtumassa.	2h	8. ja 9. luokka
Tekninen työ, pitkä, W	Kurssilla voit suunnitella sekä valmistaa tai kunnostaa esim. kulkuvälineitä, erilaisia harrastus-, tarve-esineitä. Lähtökohtana kurssitöiden valinnassa on oppilaan oma kiinnostus ja mahdollisuudet.	2h	8. ja 9. luokka
Tekstiilityö, pitkä, W	Pitkän tekstiilityön kurssilla syvennetään ja vahvistetaan aiemmin opittuja tietoja ja taitoja monipuolisesti käsityön eri osa-alueilta. Työskentelyä ohjaa kokeileva ja suunnitelmallinen työskentelyote.	2h	8. ja 9. luokka



Valinnaiset oppiaineet

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Ekonomia, pitkä, W	<ul style="list-style-type: none">• Ekonomiassa opitaan monipuolisesti tietoja sekä taitoja yrittäjyyteen, oman elämän hallintaan ja unelmien toteuttamiseen. Rahankäytön hallinnan lisäksi harjoittelemmme mm. tiimissä työskentelyä, esiintymistä ja elämänhallintaa. Mukaan mahtuu hyvin, vaikka ei itse aikoisu isona yrittäjäksi!	2h	8. ja 9. luokka
Jääkiekko, pitkä, W	Kurssin valitessasi harjoittele omaa lajiasi yhden harjoituskerran verran viikossa. Harjoittelupaikkana on Hyvinkään jäähalli. Harjoittelu tukee seuroissa tapahtuvaa jääkiekkovalmennusta. Kurssissa on numeroarviointi.	2h	8. ja 9. luokka
B2-kieli ranska, pitkä, W	Kurssin tavoitteena on tutustuttaa ranskankieliseen maailmaan monipuolisesti. Tavoitteena on saada auttava peruskielitaito oppilasta lähellä olevissa arkisissa tilanteissa.	2h	8. ja 9. luokka
B2-kieli saksa, W	Kurssin tavoitteena on, että tutustut saksankielisten maiden kulttuuriin ja tapoihin. Opit selviytymään jokapäiväisissä puhe- ja asiointitilanteissa ja kertomaan omaan elämääsi liittyvistä asioista. Kahdeksannen ja yhdeksannen luokan aikana opit saksan kielen perustaitoja	2h	8. ja 9. luokka
Ekonomia, Z	Sama kuin edellä	2h	8. luokka

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).



Valinnaiset oppiaineet

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Kuvataide, Z	Vuoden mittainen kurssi, jossa kehität ilmaisuasi ja tutustut kuvataiteen erilaisiin tyyleihin, tekniikoihin, välineisiin ja perinteeseen oman tekemisen kautta. Syvennämme tietoja ja taitoja kuvataiteen eri osa-alueilla. Sinulla on mahdollisuus kehittää omia ideoita ja aiheita valmiiksi annettujen tehtävien ohella.	2h	8. luokka
Tekninen työ, Z	Laaja-alaisella kurssilla voit suunnitella, valmistaa tai kunnostaa esim. harrastus- ja tarve- sekä koriste-esineitä sekä kulkuvälineitä, sähkötekniisiä laitteita ja elektroniikkaa.	2h	8. luokka
Tekstiili, Z	8. luokalle valittavalla tekstiilityön kurssilla syvennetään tietoja ja taitoja käsityön eri osa-alueilta sekä kokeillaan ja opitaan uusia työtapoja ja tekniikoita.	2h	8. luokka
Tyttöjen pelikurssi, Z	Tällä kurssilla pelaamme pallo- ja mailapelejä oppilaiden suunnitteleman ohjelman mukaan. Pääpaino on aktiivisessa ja iloisessa pelaamisessa, ei tekniikan harjoittelussa. Tavoitteena on lisätä liikuntaa arkeen.	2h	8. luokka
Poikien pelikurssi, Z	Kurssilla pelataan monipuolisesti erilaisia pallopelejä niin sisällä kuin ulkonakin. Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Kurssi on tarkoitettu oma-aloitteisille ja aktiivisille, omasta kunnostaan välittävälle oppilaille.	2h	8. luokka
Tieteitä ja tekniikkaa, Z	Jos olet kiinnostunut luonnontieteistä ja tekniikasta, valitse tämä kurssi. Pääpiirteinä tieteellinen ajattelu ja työskentely tietotekniikan, matematiikan sekä fysiikan ja kemian avulla.	2h	8. luokka

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).



Valinnaiset oppiaineet

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Pianokurssi, Z	Olit sitten aloitteleva tai jo kokeneempi pianisti, tervetuloa musiikin pianokurssille syventymään pianon ja kosketinsoittimen soittamiseen. Jokainen oppilas pääsee harjoittelemaan omalle tasolleen soveltuvaa ohjelmistoa.	2h	8. luokka
Leivonta, Z	Tällä kurssilla olemme noin puolet tunnista salissa, jossa pelaamme tai leikimme kuntoa kohottaen. Lisäksi teemme venytyksiä, lihaskuntoa ja kehonhallintaa. Toisen osan tunnista olemme koulun kuntosalissa, jossa opettelemme kuntosaliharjoittelun perusteita.	2h	8. luokka

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).



Koulun kehittämiseen liittyvät tavoitteet lukuvuodelle 2023 – 2024

Hyvinvointi ja osallisuus

- Kännykkärauha
- Työhyvinvoinnin lisääminen
- Jokainen on osa Vehkojan koulua

Oppimisen tuki

- Oppilaille hänen tarpeidensa mukainen tuki
- Oppilaiden yksilöllinen kohtaaminen

Yhdenvertaisuus ja tasa-
arvo

- Perustehtävän laadukas hoito – yhdessä sovituista pelisäännöistä pidetään kiinni
- Yhdenvertainen arviointi koulun sisällä

Kestävä tulevaisuus

- Kestävien arkikäytänteiden vahvistaminen
- Oppilaiden osallistaminen tulevaisuuspohdintaan ja -toimintaan



Hyvinvointi ja osallisuus

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään koulu yhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely, opiskeluhuoltosuunnitelma sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

Hyvinvointi ja osallisuus

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

- Jokainen on osa Vehkojan koulua.
- Yhteistä puuhaa ja yhdessä olemista hyvinvointikuukauden ja koko vuoden aikana.
- Koko koulun yhteinen joulujuhla.
- Henkilökunnan kanssa käydään keskusteluja aiheesta.
- Asia esillä myös arviointivesossa toukokuussa 24



Hyvinvointi ja osallisuus

Tavoite

- Oppilaiden ja henkilökunnan hyvinvoinnin lisääminen.
- Kännykkärauha

Toimenpiteet

- Syyskuu on koulumme Hyvinvointikuukausi, jolloin käsittelemme teemoja: Ravinto, Liikunta, Uni ja Mielenterveys.
- Omien työtehtävien kriittinen tarkastelu
- Kännykkättömyys oppitunneilla koko vuoden teema -----> johto mukana arjessa

Miten arvioidaan lukuvuoden aikana?

- Palautelaatikko Hyvinvointikuukauden jälkeen oppilaille.
- Kehityskeskusteluissa pääpaino omien voimavarojen riittävyys olemassa oleviin työtehtäviin





Oppimisen tuki

Koulun kaikessa toiminnassa parannetaan oppimaan oppimisen taitoja ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen

Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet.

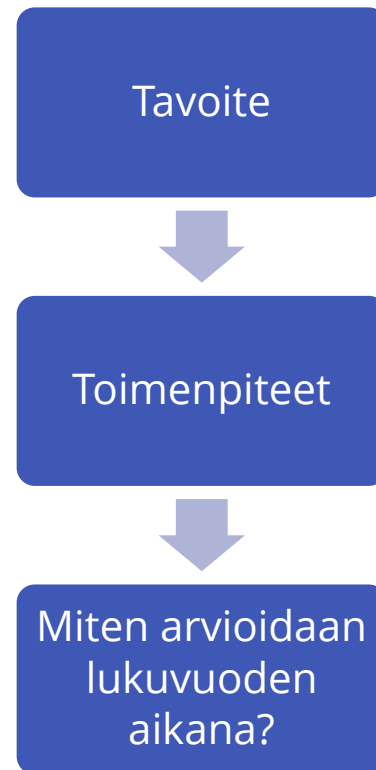
(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Oppimisen tukeen liittyvät tavoitteet määritellään koluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi



Oppimisen tuki



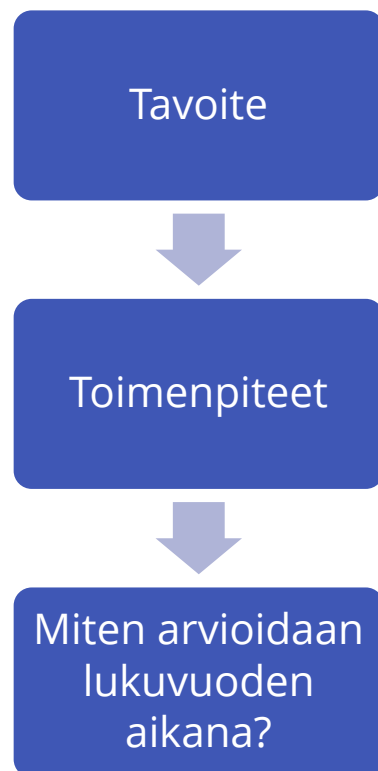
Oppilaalle hänen tarpeidensa mukainen tuki

- Oikea-aikaiset tukitoimet
- Oikein mitoitettut tukitoimet

- Moniammatilliset tuen palaverit
- Säännöllinen yhteydenpito koteihin



Oppimisen tuki



- Oppilaiden yksilöllinen kohtaaminen

- Yhteisopettajuus tai ylipäänsä toinen aikuinen oppitunneilla
- Ryhmän jakaminen
- Aikuisen läsnäolo esim. välitunneilla

- Säännöllinen poissaololojen tarkkailu
- Arvosanojen parantuminen



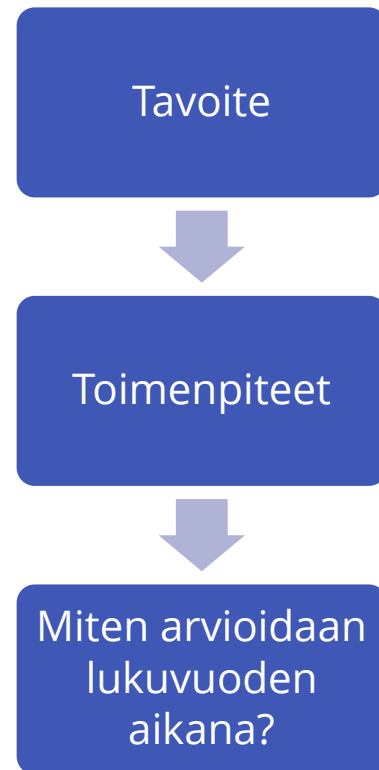
Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta. Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyvät tavoitteet ovat yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmasta tulevia tavoitteita. Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.



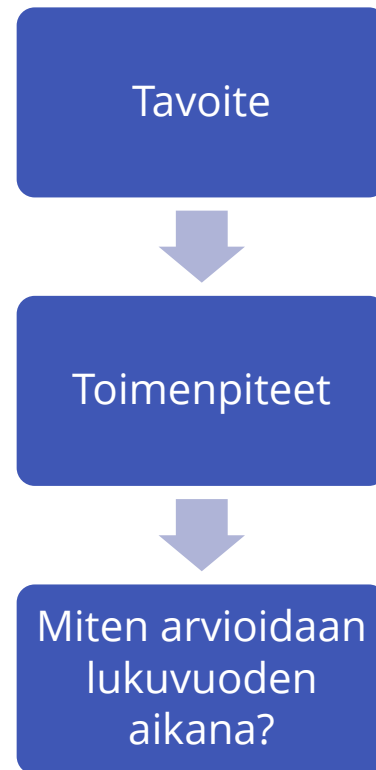
Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo



- Henkilökunta pitää kiinni sovituista pelisäännöistä --> tämä lisää myös oppilaiden yhdenvertaisuutta.
- Mm. Kännyköiden suhteen noudatetaan yhdessä sovittua linjaa (kännykkärauha oppitunneilla).
- Toiminta välituntivalvonnoissa mahdollisimman yhdenmukaista
- Keskustelu opekokouksissa, kehityskeskusteluissa ja arviointivesossa toukokuussa.



Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo



- Yhdenmukainen oppilasarviointi
- Päivitetään syyslukukaudella yhdenvertaisuus ja tasa-arvosuunnitelma

- Lisätään keskustelua aineryhmien sisällä tavoitteista ja arviointiperusteista
- Koko kaupungin yhteinen arviointikoulutus

- Varataan aikaa palautekeskustelulle opekokouksissa, kehityskeskusteluissa ja arviointivesossa toukokuussa.

A landscape photograph showing a row of seven white wind turbines on a hillside. The turbines are set against a clear blue sky with some light clouds. In the foreground, there is a field of golden-brown hay bales. The background features a dense green forest and a body of water in the distance. A semi-transparent white rectangular box is overlaid in the center of the image, containing the text "Kestävä tulevaisuus".

Kestävä tulevaisuus

Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa ohjataan koko kouluyhteisöä toimimaan vastuullisella tavalla, joka on ekologisesti, eettisesti, taloudellisesti ja kulttuurisesti kestävää ja sosiaalisesti oikeudenmukaista.

Kestävän elämäntavan edistäminen on lähtökohta kaikelle opetukselle. Edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Kestävän tulevaisuuden tavoitteet nousevat opetussuunnitelman perusteiden laaja-alaisen osaamisen sekä oppiaineiden tavoitteista, Hyvinkään kaupungin pelikirjasta 2.0 sekä Hyvinkään ekologisen kestävyuden tiekartasta.

Kestävään tulevaisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisön tarpeiden mukaan huomioiden koulun aiempi ympäristö-, ilmasto-

ja tulevaisuuskasvatus mahdollistaen koulun kehittäminen entistä paremmin kestävää tulevaisuutta rakentavaksi.

Vähintään yhden tavoitteista on edistettävä erityisesti ekologista kestävyyttä (kestävän tulevaisuuden osa- alueet ovat ekologinen, kulttuurinen ja sosiaalinen sekä taloudellinen kestävyys).

Tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittelyssä huomioidaan koulun toiminta kokonaisuutena ja pyritään edistämään kestävällä tavalla myös muita lukuvuoden tavoitteita. Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa tulee erityisesti ohjata koko yhteisö ymmärtämään asioiden yhteys toisiinsa (systemiseen ajatteluun kasvaminen) sekä toimimaan päivittäin kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Kestävä tulevaisuus

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

Koulun ekologisten ja sosiaalisten arkikäytänteiden vahvistaminen yhteisen hyvinvoinnin kohentamiseksi ja ekologisten arvojen konkretisoimiseksi

- viestitään selkeästi yhteisössä ekologisista pelisäännöistä (painotetaan kestävän kuluttamisen tärkeyttä arjessa)
- tehdään tiivistä yhteistyötä eri henkilöstöryhmien kesken
- koulutetaan vähintään yksi uusi ekotukihenkilö
- kehitetään välipalaruokailun lajittelukäytänteitä ja toimintatapoja

- toteutuneiden arkikäytänteiden laatu ja määrä (hävikkiruoka, jättejakeiden suhteelliset määrät, koulutarvikkeiden hävikki jne.)
- toteutuneet koulutukset, sisäinen viestintä ja henkilöstöryhmien väliset tapaamiset
- henkilökunnan ja oppilaiden itsearviointi keväällä



Kestävä tulevaisuus

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

Tulevaisuuskasvatuksen lisääminen koulun toiminnassa. Katsotaan tulevaisuuteen lasten ja nuorten kanssa yhdessä, toisiamme kuunnellen sekä mahdollistaen osallistuminen ja vaikuttaminen.

- lisätään oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia oppilaskuntatoiminnan sekä alakoulussa lisäksi ympäristö- ja liikuntalähettoiminnan kautta -järjestetään 9. luokkalaisille tulevaisuuteen valmentava luentosarja (sekä sosiaalinen että ekologinen näkökulma tulevaisuudentoivoon)
- koko koulun keke- päivä maaliskuussa, jossa nostetaan esiin toivon ja positiivisuuden taitoja sekä vaikuttamisen tapoja paremman tulevaisuuden rakentamiseksi

- toteutuneet tapahtumat
- oppilailta saatu palaute ja kokemukset



h



HYVINKÄÄ

Kiitos

